

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Психология и педагогика»

**по направлению 42.03.02 «Журналистика» (бакалавриат)**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели освоения дисциплины:** Дать будущим журналистам общее представление об основах психологии педагогики, о возрастающей роли психолого-педагогического компонента в профессиональной подготовке студентов направления «Журналистика».

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучить основы педагогики и психологии;
- обозначить основные этапы развития психологической науки;
- определить сущность психики, сознания человека;
- рассмотреть понятие деятельности в психологии;
- выявить теоретические сведения о когнитивной сфере, мыслительной и речевой деятельности человека, мотивации и воле, психических свойствах личности;
- раскрыть сущность, виды и структуру педагогической деятельности;
- исследовать воспитание и развитие личности как педагогическую проблему;
- рассмотреть роль обучения в развитии личности;
- изучить особенности обучения как способа организации педагогической деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к обязательной части Блока Б1.О.05 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Учебная дисциплина «Психология и педагогика» не только раскрывает роль факторов социализации, воспитания и обучения в формировании личности обучающегося, но и формирует психолого-педагогическое мышление будущих журналистов, создает базу для применения изученного материала на практике.

Дисциплина читается во 2-ом семестре 1-ого курса.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Введение в специальность»;
- «Основы теории журналистики»,

а также для прохождения учебных, производственных практик.

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать:</b> принципы и методы эффективного социального взаимодействия. <b>Уметь:</b> определять и реализовывать речевые и коммуникативные стратегии. <b>Владеть:</b> навыками устной и письменной речи, анализа текста, речевыми и психологическими методами эффективной коммуникации.
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> принципы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <b>Владеть:</b> знаниями и навыками практического применения принципов межкультурного разнообразия общества для формирования форм межкультурной коммуникации и освещения соответствующих тем в деятельности журналиста.
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знать:</b> принципы самоорганизации, саморазвития и управления рабочим временем. <b>Уметь:</b> системно получать знания и опыт, использовать его для саморазвития в профессиональной сфере. <b>Владеть:</b> методами профессионального саморазвития.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Психология и педагогика» используются традиционные методы и формы обучения (практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к устному опросу; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

консультаций, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.